

Descobertas em família Mini grupo II A

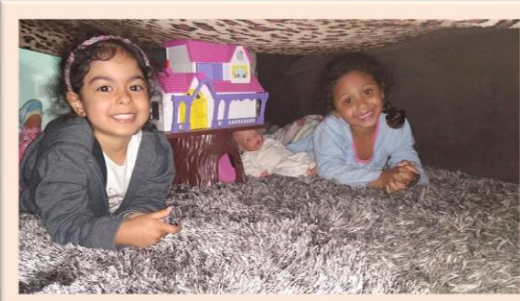
As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 17 a 21 de agosto



A família do **Luísa** compartilhou em nosso grupo de WhatsApp ela realizando atividade que estava em nosso planejamento, foi realizada com muito carinho e dedicação o plantio na casca do ovo. É parte da vida saudável de bebês e crianças o contato com a natureza: ouvir histórias e brincar na sombra das árvores, brincar com barro, terra e água, visitar as flores do jardim, acompanhar o crescimento das verduras na horta ou de uma planta. Currículo da Cidade pág. 97

Prof.ª Rosali



As primas quando se interagem usam e abusão da imaginação. Principalmente quando brincam de faz de conta, fazer cabana e brincar de casinha é com elas mesma, adoram. Os bebês e crianças, desde o seu nascimento, fazem parte ativa do próprio processo de crescimento. Na suas interações, colocam-se em relação com outras pessoas, objetos, linguagens, isto é, com os modos de funcionamento da sua cultura, e vão se constituindo subjetivamente como seres humano pertencentes a um território. Currículo da Cidade pág. 69

Prof.ª Rosali



A live com as famílias foi muito emocionante e cheia de alegria, o grupo abriu a possibilidade, as família, de participarem remotamente do encontro. Com música, história e animação, as crianças não queriam parar de cantar se sentindo muito feliz. Foi um momento prazeroso e rico para as crianças, famílias e nós professoras. Como formas de expressão do desejo de comunicação da criança ou do bebê, a linguagem é autoral: cada um se expressa com suas particularidades Currículo da Cidade-Educação Infantil-Página 102

Prof.ª Rosali



Descobertas em família Mini grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 17/08 á 21/08



ALICE E A MAMÃE

A mamãe da Alice compartilhou uma fotografia onde Alice e a mamãe estão com máscaras de proteção, seguindo a recomendação da OMS devido a pandemia do novo coronavírus. Convido a mamãe a participar das propostas que enviamos diariamente no grupo do WhatsApp e Google sala de aula e semanalmente no site das obras sociais.

<https://youtu.be/qW0fpUMgwAo>

MELISSA BRINCANDO

No vídeo enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, Melissa está brincando. Quando a mamãe pergunta o que esta fazendo, Melissa diz: “Brincando de pescaria”. –“Como afirma o Currículo Integrador da Infância Paulistana (São Paulo, 2015 a). “Brincar é uma linguagem de expressão por meio da qual as crianças aprendem e expressam o que aprendem sobre o mundo das coisas e das relações humanas, constroem e transformam sua personalidade e sua inteligência”. (São Paulo, 2015, P.60).



MELISSA COMEMORANDO SEU ANIVERSÁRIO

A mamãe da Melissa compartilhou uma fotografia do aniversário da Melissa. Melissa está ao lado dos primos: Davi e Beatriz.

Parabéns Melissa, saúde e felicidades sempre!!!

<https://youtu.be/9yZgr49rd74>

LUIZ ANTÔNIO CANTANDO

Através de um áudio enviado ao grupo do WhatsApp cantei a música: Lavadeira. Após a professora Cristina, enviou um vídeo lavando a saia e eu também participei da brincadeira. A mamãe do Luiz Antônio compartilhou um vídeo onde Luiz canta: “É assim que eu lavo a calça”. –“É importante deixar que as crianças experimentem e criem o seu gesto ou o seu movimento”. -Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pág.102.



Descobertas em família Mini grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 17/08 á 21/08



CECÍLIA PASSEANDO

Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp, Cecília e seu irmão Arthur estão passeando em uma loja, usando máscaras de proteção. De acordo com a OMS, crianças de até 5 anos de idade, foram dispensadas do uso obrigatório de proteção facial, salvo em ocasiões específicas, como a aproximação física de alguém que esteja infectado. A necessidade de proteção deve ser avaliada pelos pais e se for necessário o uso, deve ter a supervisão de um adulto-
<https://olhardigital.com.br>

https://youtu.be/tpp9nD69_Xg

ANNA VITÓRIA CANTANDO E DANÇANDO

No vídeo enviado pela mamãe ao grupo do WhatsApp, Anna está animada, cantando a música: Boneca de lata: Proposta da atividade do dia (19-08). Anna dança, remexe o corpo, canta. "Na hora de dançar, cada um pode criar a sua própria coreografia como forma de expressar o que ouve da canção e como a sente". - Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pág.102.



MATHEUS FERREIRA BRINCANDO

Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp pela mamãe, Matheus Ferreira está com alguns brinquedos nas mãos, através do áudio disse: "Oi tia, eu estou brincando com o meu pinguim". "Falamos de brincadeira para nos referirmos a diferentes ações das crianças que envolvem o lúdico e, por isso, privilegiam o processo, e não um resultado visível". -Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pág.85.



MATHEUS GABRIEL BRINCANDO COM A MALA

A mamãe do Matheus compartilhou uma foto onde Matheus e seu irmão Samuel estão sentados em uma mala. Assim, perguntei o que estavam fazendo com a mala, Matheus disse: "A mala é meu carro". -"A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial à sua constituição como pessoa. Quando se expressa, seja fazendo um gesto, seja brincando, seja desenhando, seja construindo alguma coisa, fotografando ou gravando uma situação, a criança afirma para si o seu aprendizado e a sua relação com as coisas do mundo que vai conhecendo". -Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pág.103.



Descobertas em família Mini grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 17/08 á 21/08

ENZO BRINCANDO E DESENHANDO

Durante a semana, a mamãe do Enzo compartilhou alguns momentos da rotina do Enzo. Em um dos momentos, Enzo está jogando bola, durante a brincadeira narra o que está acontecendo. Em um outro momento Enzo desenha livremente, utilizando pincel e tinta guache. –“As brincadeiras são encaradas com seriedade pelas crianças e, assim, o desenho também é. As marcas são tão valorizadas por elas que em muitas ocasiões, são dedicadas e presenteadas a pessoas queridas”. -tempodecreche.com.br

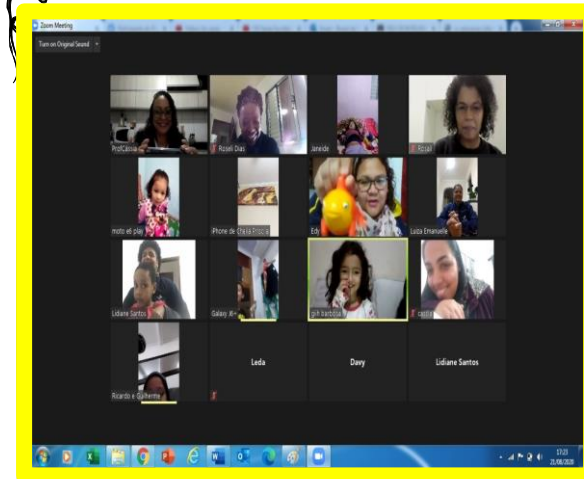


<https://youtu.be/kRpX1WPO97I>



SOPHIA

A mamãe da Sophia compartilhou uma fotografia onde Sophia demonstra estar bem. Através de sua expressão facial é possível perceber. Agradeço a mamãe por compartilhar a fotografia e convido a participar do planejamento que enviamos ao grupo do WhatsApp, sala Google e site das Obras Sociais.



INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Através do aplicativo ZOOM interagimos com as crianças e suas famílias. Como proposta de atividade para este momento tivemos contação de história e cantigas. Foi um momento onde amenizei um pouco da saudade. Obrigada pela participação da Catharina durante este encontro.



Descobertas em família Mini grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 17 a 21 de Agosto



Nossos planejamentos tem possibilitado diariamente experiências diferentes por meio de nossas dicas de atividades disponibilizadas nas nossas plataformas digitais. Na foto Miguel Brito se divertindo com nossa dica de atividade, com a história Bonequinha Preta. O currículo (pag. 106) nos orientam que, quando envolvemos as crianças no planejamento diário, elas vão aprender a planejar e a projetar a sua ação no futuro; com isso, exercitam e desenvolvem o pensamento, a memória, a própria fala, a imaginação. A história certamente proporciona inúmeras descobertas.



Nas fotos enviadas pelas famílias de Guilherme, Victor e Sophia Nunes os mesmo estão vivenciando uma experiência de expressão criativa por meio de desenho e pintura. O currículo (pag. 108) nos orienta que, para expressar um sentimento ou uma idéia, é preciso que a criança seja autora de seu desenho. E isso acontece de forma simples quando incentivamos as crianças a gostar de se expressar. Quando possibilitamos estes momentos estamos afirmando que as crianças são sujeitos capazes de serem autores de suas ações.



Vivemos uma experiência incrível na nossa primeira live com as crianças e seus familiares, foi mais uma estratégia neste novo normal que estamos vivenciando, visando promover um contato mais próximo em meio este distanciamento. O modo como as(os) professoras(es) e educadoras(es) se relacionam com bebês e crianças também é fundamental, uma vez que se a criança se sente acolhida, se tem voz e vez na UE, vai formando uma auto estima positiva. (Currículo pag. 89). Sem falar que estreita laços afetivos, de confiança e respeito.

Descobertas em família Mini grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 19,17 e 21 de Agosto

<https://www.youtube.com/watch?v=3NdreDuWaOc>

A Família da Sarah Eloá nos enviou um vídeo dela brincando de faz de conta, onde ela monta a sua brincadeira de diversas maneiras e constrói a brincadeira com outros brinquedos, aprimorando assim sua imaginação, criatividade e representação do seu convívio social.

Como fazemos em no CEI os cantinhos diversificados onde propomos a interação e a liberdade de escolha e a criação da suas brincadeiras.

Como mostra o Currículo da cidade, "Podemos falar, por exemplo, de brincadeiras de movimento (os jogos como esconde-esconde, pular corda), de brincadeiras tradicionais (roda, passa anel), as que envolvem a fala (parlendas, trava-línguas), as brincadeiras de faz de conta (quando as crianças exploram objetos imitando ações dos adultos." Pág 85



As famílias de Victória e Gabrielly, compartilharam conosco o momento de brincadeira livre, onde a criança se expressa de várias maneiras como pintar, manuseando a massinha, assim desenvolvem a coordenação motora, estimula imaginação e criatividade, concentração e cores.

Uma citação do Currículo da Cidade. "Estas são situações de vida autênticas, pois não prescindem das relações e dos vínculos entre as pessoas, de contextos e de repertórios de práticas. A aprendizagem está presente na realização de todas as práticas da vida cotidiana. Pág. 20



Finalizamos a semana com a Live com as famílias um momento de interação com os grupo do MGII. Esse encontro com as famílias e crianças, foi através do Zoom, para esse encontro planejamos momento das cantigas, onde as crianças cantaram as músicas do repertório que elas já conhecem, as professoras fizeram uma momento de rodízio com as cantigas e instrumento que criamos para esse momento.

Percebemos que o tempo foi curto, mas já temos estratégias para o próximo encontro.

